


# Un día especial

**GRACIA** Es el amor de Dios por nosotros.

### Versículo para memorizar
«Dios bendijo el séptimo día, y lo santificó» (Génesis 2: 3 NVI).

### Textos clave y referencias
Génesis 2: 1-3; *Patriarcas y profetas,* cap. 2, p. 27.

### Objetivos
**Los niños...**
**Sabrán** que Dios mostró su amor creando el sábado para nuestro gozo.
**Sentirán** alegría por el sábado.
**Responderán** disfrutando el regalo divino del sábado.

### Mensaje


Dios hizo el sábado para nosotros porque nos ama.

## Breve introducción a la lección

### Resumen de la lección
Dios creó el sábado como un tiempo especial para que recordemos todo lo que ha hecho por nosotros, y nos alegremos con él, con nuestra familia y con el mundo que él hizo.

***Esta lección trata sobre la gracia***
Dios mostró su amor por nosotros y su comprensión de nuestras necesidades físicas, emocionales y espirituales cuando creó el día sábado como día de descanso para nosotros, un día memorable y de gozo. Este regalo de la gracia ha existido para nosotros a través de todas las generaciones desde el principio del tiempo.

### Para el maestro
«Los primeros seis días de la semana fueron dados al hombre para su trabajo, porque Dios empleó el mismo período de la primera semana en la obra de la creación. En el día séptimo el hombre debe abstenerse de trabajar, en memoria del reposo del Creador» (*Patriarcas y profetas*, cap. 8, p. 90).

«Dios vio que el sábado era esencial para el hombre, aun en el paraíso. Necesitaba dejar a un lado sus propios intereses y actividades durante un día de cada siete para poder contemplar más plenamente las obras de Dios y meditar en su poder y bondad. Necesitaba el sábado para que

# TRES

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| | SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Cuando llegan | | |
| 1 | **Actividades preliminares** | 10-15 | *A. Cumpleaños de la Tierra* | Accesorios para fiestas (serpentinas, globos, platos y vasos decorados, sombreros, etc.), comida para la fiesta (pastel, jugo o frutas y galletas) |
| | | | *B. Libro de recuerdos del sábado* | Revistas viejas, cartulina para carteles, tijeras, pegamento |
| * | **Oración y alabanza** | 10-15 | | |
| 2 | **Lección bíblica** | 20-25 | Experimentando la historia | Instrumentos de ritmo (opcionales) |
| | | | Estudio de la Biblia | Biblia |
| | | | Versículo para memorizar | Biblia |
| 3 | **Aplicando la lección** | 15-20 | *Asado de sábado* | Caja grande o toalla de playa |
| 4 | **Compartiendo la lección** | 15-20 | *Invitación a un amigo* | Invitaciones para una fiesta en blanco o papel y materiales de arte |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

le recordara con mayor eficacia la existencia de Dios, y para que despertase su gratitud hacia él, pues todo lo que disfrutaba y poseía tenía su origen en la mano bondadosa del Creador.

»Dios quiere que el sábado dirija la mente de los hombres hacia la contemplación de las obras que él creó. La naturaleza habla a sus sentidos, declarándoles que hay un Dios viviente, Creador y supremo Soberano del universo» (*Ibíd.*, p. 27).

«La belleza que cubre la tierra es una demostración del amor de Dios. La podemos contemplar en las colinas eternas, en los corpulentos árboles, en los capullos que se abren y en las delicadas flores. Todas estas cosas nos hablan de Dios. El sábado, señalando siempre hacia el que lo creó todo, manda a los hombres que abran el gran libro de la naturaleza y escudriñen allí la sabiduría, el poder y el amor del Creador» (*Ibíd.*, cap. 2, p. 27).

### Decoración del salón

Vea la lección nº 1.

Dependiendo de las actividades preliminares que elija, añada una mesa en el frente del salón.

# Programa

**Bienvenida**

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana (sus momentos agradables o los problemas que pasaron). Pregúnteles si hubo alguna cosa específica que aprendieron y que quisieran compartir durante el estudio de la lección.

## 1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. Cumpleaños de la Tierra

Que los niños le ayuden a preparar la fiesta poniendo la mesa para la comida. Cuando esté lista, hable acerca de lo divertido que es planificar y realizar una fiesta. Explique a los niños que aunque ellos celebran su cumpleaños una vez al año, Dios hizo una fiesta para celebrar el nacimiento de la tierra una vez por semana, el sábado. Si tiene pastel para la fiesta, cante lo siguiente con la melodía de "Cumpleaños feliz" antes de apagar las velas.

Que los cumplas feliz, que los cumplas feliz.
Este sábado cumple nuestra tierra otra vez.

Necesita:

- ❑ accesorios para fiestas (serpentinas, globos, platos y vasos decorados, sombreros, etc.)
- ❑ comida para la fiesta (pastel, jugo o frutas y galletas)

***Para reflexionar***

Pregunte mientras están celebrando la fiesta. Concédales tiempo para responder lo que usted pregunta: **¿Cuáles son algunos de los otros días especiales que celebramos?** (Cumpleaños, Navidad, Pascua, Fiestas nacionales, etc.) **¿Comemos comida especial en esos días? ¿Qué clase de comidas? ¿Vestimos ropa especial para cualquiera de esas celebraciones? ¿Las celebran junto con sus amigos y familiares? ¿Arreglan la casa de una manera especial para esa celebración? El sábado es un día especial también. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacemos para que sea un día especial?**

**Recuerden:**



Dios hizo el sábado para nosotros porque nos ama.

**Repitan esto conmigo.**

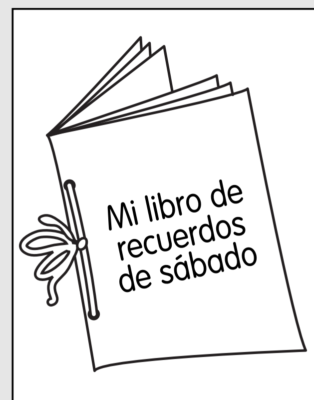
## B. Libro de recuerdos del sábado

Dé a cada niño cuatro o cinco hojas de papel en blanco y dos piezas de papel construcción. Coloque las hojas de papel en blanco entre las dos piezas de papel construcción para hacer un libro con las cubiertas frontal y posterior en colores. Haga dos perforaciones en el lado izquierdo y por ellas introduzca el cordón o listón para hacer un cuaderno. Escriba o ayude a los niños a escribir: "Mi libro de recuerdos de sábado" en la cubierta de enfrente. [Nota: Usted puede hacerlo, si quiere, antes de la Escuela Sabática. También, si prefiere, escriba las palabras en tiras de papel y déselas a los niños para que ellos las coloreen y peguen.]

Necesita:

- ❑ papel construcción de color
- ❑ papel
- ❑ perforador
- ❑ hilo o cordón
- ❑ marcadores, crayones o lápices.

Diga: **El sábado es un día en el que nos gusta ir a lugares especiales, hacer cosas especiales y comer comida especial. Vamos a pintar cuadros para llenar nuestro libro de recuerdos con figuras de las cosas especiales que nos gusta hacer en sábado.** Prepare a los niños con preguntas sobre lo que piensan de las comidas del sábado, el sábado en la naturaleza, los amigos de los sábados, los lugares donde vamos los sábados, las historias y los cantos del sábado, y la recreación en el sábado. Anímelos a llevar su cuaderno de recuerdos a la casa y añadir dibujos o láminas sobre lo que ellos piensan y otras cosas especiales para hacer en sábado. [Nota: Ayudará a los niños a visualizar un cuaderno de recuerdos del sábado si usted elabora uno propio, ilustrándolo con las cosas especiales que le gusta hacer en sábado.]




### *Para reflexionar*

Concédales tiempo para responder lo que usted va diciendo: **¿Qué hace del sábado un día especial para ustedes? ¿Cuáles son algunas de las cosas que les gusta hacer en sábado? Dios nos ama tanto que hizo que el sábado sea un día especial.**



Dios hizo el sábado para nosotros porque nos ama.

**Repitan esto conmigo.**

# 2 LECCIÓN BÍBLICA

## Experimentando la historia

Necesita:
- ❑ instrumentos de percusión (opcional)

Diga a los niños que escuchen cuidadosamente la historia y hagan música con sus instrumentos cada vez que usted diga "sábado". Si no hay instrumentos disponibles, los niños pueden aplaudir y lanzar "vivas".

***Relate la historia***

**Eva se levantó y miró a su alrededor. El tibio sol se veía justo sobre el horizonte.** *(Señale un sitio lejano frente a usted.)* **Eva dio vuelta a su alrededor y miró detrás de ella. Anoche, su primera noche, el sol se había puesto exactamente por allá atrás.** *(Señale un punto exactamente detrás de usted.)* ***"Voy a preguntarle a Dios a dónde se va el sol en la noche" —pensó Eva.***

**Entonces ella recordó. Dios había dicho que hoy es un día especial. Eva miró hacia Adán, que estaba acostado todavía durmiendo. Gentilmente le tocó el hombro.**

**—Adán —le dijo—, despierta. Hoy es un día especial.** *(Pausa.)* **Dios dijo que quería pasar todo el día con nosotros.**

**Adán se sentó y se dio un gran estirón. ¡Qué glorioso día! Sería el primer día completo para él y para Eva en la tierra. Habría mucho que ver y explorar.**

**Pronto escucharon una voz llamándolos.**

**—¡Adán!, ¡Eva!**

**¡Era Dios! Él había venido al jardín para verlos.**

**—Este es un día especial. Lo he llamado SÁBADO.** *(Pausa.)* **Quiero pasar este día completo con ustedes. Hice este hermoso hogar para ustedes y quiero mostrárselo. ¿Están listos?**

**—Estamos listos —dijo Adán.**

**—Sí —dijo Eva—. Este será un buen día.**

**Dios caminó hacia un árbol y tomó una fruta redonda y anaranjada.**

**—Esta es muy buena para el desayuno —sonrió—, especialmente en SÁBADO.** *(Pausa.)* **Les mostró cómo pelar la naranja y cómo partirla en gajos. Pronto el dulce y aromático jugo estaba goteando por sus dedos.**

**¡Qué gran aventura tuvieron durante el resto de ese primer SÁBADO!** *(Pausa.)* **Dios les mostró todas las cosas del jardín, su hogar. Estuvieron en la parte de arriba de una cascada. Observaron los cisnes en las cristalinas aguas de una laguna. Probaron toda clase de frutas deliciosas. Hermosos pájaros se posaban en sus dedos, hombros y cabeza. Acariciaron los leones y montaron los elefantes y parlotearon con los monos.**

**Y cuando el sol descendía lentamente en el cielo, se sentaron en una pequeña colina con Dios y observaron los colores anaranjados, rosas y púrpuras de la puesta del sol.**

**Dios les habló primero:**

**—¿Disfrutaron este SÁBADO?** *(Pausa.)* **—preguntó—. Este es un día especial para mí. Mi trabajo de creación del mundo está terminado. Quiero que pasemos este día juntos. El SÁBADO** *(Pausa.)* **vendrá cada séptimo día. El resto de los días ustedes pueden cuidar el jardín y los animales. También pasaré tiempo con ustedes en esos días. Pero cada séptimo día será SÁBADO,** *(Pausa.)* **un día santo, y será nuestro día especial. Tendremos todo el día completo para disfrutarlo juntos.**

**—Este día ha sido maravilloso —dijo Adán cuando el sol se ocultó de su vista.**

**Se sentaron tranquilamente por un momento. Entonces Eva habló:**

**—Gracias, Dios. Gracias por este día especial. Gracias por el SÁBADO.** *(Una pausa para que los niños digan: "Gracias, Señor".)*

***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintieron Adán y Eva al pasar todo el día con Dios? ¿Creen que Dios estaba cansado de hacer el mundo? ¿Por qué descansó? ¿Creen que Dios hizo el sábado para sí mismo o para los seres humanos? ¿Por qué?**

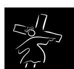

Dios hizo el sábado para nosotros porque nos ama.

**Repítanlo conmigo.**

## Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Génesis 2 y señale los primeros tres versículos. Diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada versículo y lea en voz alta. Asegúrese de que los niños entendieron la historia como está en la Biblia.

Pregunte: **¿Quién hizo el día especial para que lo disfrutemos? ¿Por qué? ¿Qué día es ese? ¿Quién estuvo con Dios el primer sábado? ¿Qué hicieron? Recuerda:**

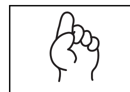

Dios hizo el sábado para nosotros porque nos ama.

**Repítanlo conmigo.**

## Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Génesis 2 y señale el tercer versículo. Diga: **Aquí es donde encontramos el versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta, luego ayude a los niños a aprender el versículo para memorizar enseñándolo con la mímica que va con las palabras.

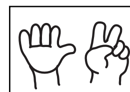
**«Dios**........*Señale al cielo con el dedo.*



**bendijo**....*Mueva las manos hacia el piso, las palmas hacia abajo, como si las estuviera poniendo en la cabeza de alguien para bendecirlo.*



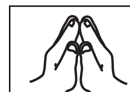
**el séptimo día,**.............*Levante siete dedos.*



**y lo**..........*Con las manos cerradas, cerrando alguna cosa, muévalas como que está poniendo una sobre otra.*



**santificó»** *Ponga las palmas juntas en actitud de oración.*



**Génesis 2: 3.**

Practique con el grupo varias veces. Luego vea si los niños pueden caminar en un círculo con el primer niño haciendo la mímica para "Dios", el segundo haciendo la mímica para "bendijo", etcétera. Anime a los niños a ayudarse unos a otros a recordar las mímicas.



## ORACIÓN Y ALABANZA

**Compañerismo**

Informe las alegrías y las tristezas de los niños (los gozos o preocupaciones) tal como se lo informaron en la puerta (según sea apropiado). Dé una amable bienvenida a las visitas y preséntelas por su nombre. Felicite a los que cumplieron años y mencione los eventos especiales.

**Cantos sugeridos**

"¡Oigan las campanas!" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).
"Alabemos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 1).
"Alabemos al Señor" (*Alabanzas Infantiles*, nº 2).
"Cantemos al Señor" (*Alabanzas Infantiles*, nº 4)
"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 11):

*Pajaritos al cantar*
*van diciendo sin cesar*
*"mi Jesús me hizo a mí*
*y feliz yo canto así".*

*La ranita en su lugar*
*va cantando al saltar*
*"mi Jesús me hizo a mí*
*y feliz yo salto así".*

"Sábado feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 50):

*Qué feliz el sábado es*
*qué feliz, oh, qué feliz.*
*Que feliz el sábado es*
*amo cada sábado.*

*Voy primero a cantar,*
*la lección a estudiar.*
*Voy primero a cantar*
*amo cada sábado.*

**Misionero**

Diga: **Disfrutamos celebrando el sábado, el día maravilloso que Dios creó para nosotros. El sábado es nuestro día especial con Jesús, no solamente en nuestro país sino para todas las personas del mundo.** Invite a alguien que vivió en otro país o ha visitado otros países para que les cuente cómo se celebra el sábado o utilice la historia del folleto *Misión* para niños u otra historia que tenga disponible.

**Ofrenda**

Diga: **Nuestras ofrendas ayudarán a otros a aprender acerca de Jesús y su regalo del sábado.**

**Oración**

Pregunte: **¿Qué los hace felices en sábado?** Si el objeto o cuadro está en el salón, invite a los niños a sostener el objeto (zapatos, comida, cantos, familia, etc.). Ore: **Gracias Jesús por el regalo de** (nombre el objeto). Dé a cada niño la oportunidad de agradecer a Dios por el regalo.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# 3 APLICANDO LA LECCIÓN

## Asado de sábado

Ponga la cobija, la toalla o la caja en el centro del salón. Pregunte: **¿Qué es un "asado"?** (Una mezcla de varios vegetales juntos en un caldo o salsa.)

Diga: **Hoy vamos a hacer un "asado" de sábado. En lugar de usar una olla, usaremos esta caja para hacerlo** (o cobija). **Cada uno de ustedes será un ingrediente para el "asado". Para comenzar a llenar la olla del "asado" de sábado, piensen en algunas cosas que podemos hacer en el día del Señor que podría ser un recuerdo especial de Jesús o la creación.** Acepte como correcta toda respuesta. Usted puede necesitar preparar de antemano a algunos de los niños. Cuando todos los niños estén en la "olla", el "asado" estará terminado. Repita la actividad si lo desea. Pregunte: **¿Por qué hizo Dios el sábado?**

> Necesita:
> - ❑ una cobija, una toalla grande de playa o una caja, que sea suficientemente grande para que todos los niños se introduzcan o se cubran al mismo tiempo.


Dios hizo el sábado para nosotros porque nos ama.

**Repítanlo conmigo.**

# 4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## Invitación a un amigo

Pida a los niños que piensen en alguien a quien puedan invitar a la Escuela Sabática el próximo sábado. Dé a cada niño una tarjeta de invitación en blanco o ayúdeles a diseñar su propia tarjeta de invitación con pegamento y diamantina, figuras, listones, etcétera. Pídales que den la invitación terminada a un amigo.

> Necesita:
> - ❑ invitaciones en blanco para una fiesta
> - ❑ hojas limpias o papel construcción, materiales de arte y pegamento

***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes invitan a sus amigos para su fiesta de cumpleaños? ¿Qué celebramos en el sábado?** (El día del nacimiento del mundo.) **Usen su invitación para invitar a un amigo a celebrar el cumpleaños del mundo y venir a la Escuela Sabática con ustedes porque:**


Dios hizo el sábado para nosotros porque nos ama.

**Repítanlo conmigo.**

## Clausura

Agradezca a Dios por el sábado, el cual nos muestra el amor de Dios por nosotros. Ore pidiendo que Dios nos ayude a traer a otros a la Escuela Sabática.